

## Аннотация дисциплины М.1.2.5 Дисциплина. Лесоустройство и лесоправление

Дисциплина "Лесоустройство и лесоправление" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Государственное управление лесами" направления подготовки "35.04.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ДПК-3 Способен организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений
2. ДПК-4 Способен организовывать работы по проведению лесоустройства и разрабатывать проектную документацию по управлению и ведению лесного хозяйства
3. ДПК-5 Способен организовывать работы по внесению информации в ГЛР и автоматизированные информационные системы отрасли

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину
2. Системы управления лесами.
3. Информационная основа лесоправления
4. Экономические основы российского лесного хозяйства.
5. Территориальная единица управления лесами
6. Лесной план субъекта федерации
7. Лесохозяйственный регламент лесничества
8. Проект освоения лесов
9. Устойчивое лесоправление и лесопользование.  
Принципы, Критерии и Индикаторы устойчивого лесоправления и лесопользования.  
Перечень законодательных, нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность в сфере лесопользования и лесного хозяйства России и на которых базируется национальная Система добровольной лесной сертификации в России
10. Перспективы и пути совершенствования системы управления лесами.  
Меры содействия лесоправлению: наука, опытное дело, образовательная и иная деятельность

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.